FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Schimbări societale**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE/Ana-Maria Taloș						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Societate, structuri sociale şi teorii sociale. Geografia schimbărilor societale sau socio-culturale.	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Schimbările societale şi structurile sociale. Paradigme ale schimbărilor sociale.		
Dialectica schimbărilor societale şi sociale		
Particularități ale schimbărilor societale. Millenial Generation		
Revoluţii, schimbări tehnologice şi efecte societale.		
Spaţii şi locuri geografice în context societal. *Geoscapes*.		
Societatea complexă şi revoluţiile tehnologice. "The Global Digital Divide"		
Cyberspaces şi cyberculturi		
Bibliografie: Anderson et. al. (2003). *Handbook of Cultural Geography*, Sage, London.		

Bard, A., Söderqvist, J. (2010). *Netocrația. Noua elită a puterii și viața după capitalism*, E. Publica, București. Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M. (eds.) (1999), *Introducing Human Geographies*, Arnold.
Di Méo, G. (2001), *Géographie sociale et territoires*, Nathan, Paris.
Harvey, D. (1989), *Condiția postmodernității*, Editura Amarcord, Timişoara.
Hurduzeu, O. (2005), *Sclavii fericiţi. Lumea văzută prin Silicon Valley*, Editura Timpul, Iaşi.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia teritoriilor cotidiene. Reprezentări sociale ale spaţiilor cotidiene. Geoscapes	Documentare, analiză critică, problematizare	
(Inter)dependenţă între mijloacele de comunicare în masă şi identităţile culturale.		
Societatea cunoaşterii. Era digitală: comportamente, limbaj, noi structuri mentale.		

Bibliografie:

Nae, M. (2006), *Geografia calităţii vieţii urbane. Metode de* analiză, Editura Universitară, Bucureşti.
Neguţ, S. (2011), *Geografia umană*, Editura Academiei, Bucureşti.
Pfaff, J (2010), "Mobile Phone Geographies", Geography Compass, Volume 4, Issue 10, 1433-1447.
Rusu, H, M., Popa, A.E. (2015). Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?, Edition: 1, Chapter: Sociologie, societate și schimbare socială, Publisher: EULBS, Editors: Bogdan Voicu, Horațiu Mihai Rusu, Adela Elena Popa, pp.11-30. .

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularităţile dinamicii și structurii populației la nivel global.			

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
30.09.2026	Conf.univ. dr. Mariana Nae	Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament** Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache